

ПРИКАЗ

27.11.2023

№ 379

Об утверждении Порядка определения показателей выплат стимулирующего характера работникам муниципальных образовательных учреждений городского округа город Фролово, подведомственных Отделу по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово

В целях определения порядка и условий оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений городского округа город Фролово и в соответствии с системой оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Отделу по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области, во исполнение п.4 Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Отделу по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области, утверждённому постановлением Администрации городского округа город Фролово от 01.09.2020 № 1062 (с изменениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок определения показателей выплат стимулирующего характера работникам муниципальных образовательных учреждений городского округа город Фролово, подведомственных Отделу по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово с приложениями.
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений городского округа город Фролово разработать не позднее 27.12.2023 г. нормативный акт муниципального образовательного учреждения, устанавливающий критерии и порядок распределения стимулирующей части заработной платы.
3. Распространить действие Порядка определения показателей выплат стимулирующего характера работникам муниципальных образовательных учреждений городского округа город Фролово, подведомственных Отделу по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город, утвержденного настоящим приказом с 01.01.2023 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника Отдела по образованию,
опеке и попечительству Администрации
городского округа город Фролово

С.И.Васичкина

Порядок

Определения показателей выплат стимулирующего характера работникам муниципальных образовательных учреждений городского округа город Фролово, подведомственных Отделу по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово

1. Общие положения

1.1. Порядок определения показателей выплат стимулирующего характера работникам муниципальных образовательных учреждений городского округа город Фролово, подведомственных Отделу по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово (далее по тексту Порядок) разработан в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Администрации городского округа город Фролово от 01.09.2020 № 1062 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Отделу по образованию Администрации городского округа город Фролово», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Волгоградской области.

1.2. На основании данного Порядка муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Отделу по образованию Администрации городского округа город Фролово разрабатывают локальный нормативный акт, устанавливающий критерии и порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников учреждения, который согласовывается с профсоюзной организацией, утверждается и вводится в действие приказом руководителя.

1.3. Настоящий Порядок регулирует установление надбавок за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность и интенсивность труда.

1.4. Средства от сложившейся экономии по фонду оплаты труда учреждения руководителем учреждения могут направляться на выплаты стимулирующего характера.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.6. Система стимулирования включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников учреждения, включая совместителей. Установление стимулирующих выплат, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.7. Стимулирующие выплаты не имеют гарантированного характера, поскольку зависят от оценки труда работника работодателем. В них может быть отказано работнику, если он не выполняет установленных показателей и критериев по качеству и результативности работы. Размеры стимулирующих выплат зависят также от наличия средств в фонде оплаты труда.

1.8. Срок данного Порядка не ограничен. Данный Порядок действует до принятия нового.

2. Виды стимулирующих выплат

2.1. В целях повышения качества деятельности работников муниципальных образовательных учреждений городского округа город Фролово, подведомственных Отделу по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты стимулирующего характера за интенсивность выполняемых работ (приложение 1);

- выплаты стимулирующего характера персонального повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу), ставке (приложение 2) ;
- выплаты стимулирующего характера за высокие результаты и качество выполняемых работ (приложение 3);
- премиальные выплаты (премия по итогам работы, премия за выполнение особо важных и срочных работ, единовременная премия) (приложение 4).

3. Порядок установления стимулирующих выплат

- 3.1. Распределение выплат стимулирующего характера может осуществляться по итогам месяца, квартала, полугодия, года.
- 3.2. Стимулирование работников осуществляется с учетом выполнения критериев.
- 3.5. Для установления работникам выплат стимулирующего характера создается комиссия по распределению выплат стимулирующего характера (далее по тексту Комиссия), утверждаемая приказом руководителя учреждения. Комиссия является коллегиальным органом.
- 3.6. Основными задачами комиссии являются:
- оценка результатов деятельности работников учреждения в соответствии с критериями и материалами самоанализа;
 - рассмотрение и одобрение предлагаемого администрацией перечня работников – получателей стимулирующих выплат;
 - подготовка протокола заседания Комиссии о назначении стимулирующих выплат.
- 3.7. Состав Комиссии определяется учреждением самостоятельно, но не может быть менее трех человек.
- 3.8. Стимулирующие выплаты осуществляются на основании аналитической информации о показателях деятельности работников. Для оценки деятельности педагогических работников используются Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности для выплат стимулирующего характера (Приложения № 1,2,3).

4. Порядок установления премиальных выплат

- 4.1. В учреждении может применяться индивидуальное премирование, отмечающее особую роль отдельных работников, достигших высоких количественных и качественных результатов, за интенсивность трудовой деятельности и коллективное премирование, по результатам работы за определенный период.
- 4.2. Премирование в учреждении осуществляется руководителем, в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников, а также средств от иной приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда.
- 4.3. Размер премий может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентом отношении к окладу (должностному окладу). При определении размера премирования используются общие показатели для установления премиальных выплат педагогическим и иным работникам (Приложение №4)
- 4.7. Премирование работников учреждения, проработавших неполный месяц, квартал, год, и уволенных в связи с ликвидацией образовательного учреждения, сокращением численности или штата работников, по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением, в связи с переводом на другую работу, уходом на пенсию, производится пропорционально отработанному времени.

5. Заключительные положения

- 5.1. Руководитель образовательного учреждения на основании данного Порядка издает приказ о распределении выплат стимулирующего характера.
- 5.2. При отсутствии или недостатке бюджетных финансовых средств руководитель образовательного учреждения может приостановить выплаты стимулирующего характера или отменить их.

ПОКАЗАТЕЛИ
проявления компетентности для выплат стимулирующего характера
работникам общеобразовательных учреждений за интенсивность выполняемых работ

№ п/п	Наименование выплаты за интенсивность выполняемых работ	Размер (проценты)
1.	2	3
1.	За разработку и внедрение новых эффективных программ, методик, форм (обучения, организации и управления учебным процессом)	до 100%
2.	За сложность и напряженность выполняемых работ	до 100%
3.	За обеспечение стабильно высоких показателей результативности работы	до 100%
4.	За обеспечение эффективной деятельности инновационных площадок различного уровня	до 100%
5.	За организацию деятельности по развитию социально-привлекательного имиджа школы	до 60%
6.	За выполнение разовых поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	до 50%
7.	За повышение уровня профессиональной компетенции	до 50 %
8.	За своевременную и качественную подготовку документов по запросам организаций	до 50%
9.	За разработку нормативно-правового обеспечения и учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС	до 40 %
10.	За использование автоматизированных программ и специализированных сайтов для организации учета и отчетности	до 40%
11.	За создание новых развивающих зон в учебном кабинете, в здании или на территории школы (творческие студии, рекреации, стенды, выставки, экспозиции, инсталляции, физкультурные зоны)	до 30 %
12.	За участие в благоустройстве территории (пришкольной и муниципальных)	до 30%
13.	За работу с социально неблагополучными семьями,	до 30 %
14.	За организацию работы с детьми, находящимися под опекой	до 10%

ПОКАЗАТЕЛИ
проявления компетентности для выплат стимулирующего характера
работникам дошкольных учреждений за интенсивность выполняемых работ

№	Линии стимулирования	Показатели компетентности, эффективности деятельности	Оценка проявления компетентности эффективности деятельности работника (баллы)
1.	Ведение образовательного процесса, владение технологиями	Продуктивное участие в создании условий для развития творческого потенциала детей, формирования их знаний, умений и навыков	До 3-х баллов
		Эффективное применение современных образовательных технологий, новых программ, методик, форм. Активное использование современного оборудования, наглядных пособий, методической, детской художественной и периодической литературы	До 3-х баллов
		Активное использование интерактивных возможностей информационного пространства разного уровня, эффективное и творческое применение ТСО	До 3-х баллов
2.	Деятельность учителя-логопеда, педагога-	Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ на основе результатов диагностики. Эффективность программ, направленных на коррекцию и/или развитие соответствующей	До 3-х баллов

	психолога и других специалистов по оптимизации образовательной среды, сопровождению образовательного процесса	сферы воспитанника	
		Организация кружковой работы коррекционно-развивающей направленности с воспитанниками (наличие плана)	1 балл
		Организация работы коррекционно-развивающей направленности с неорганизованными детьми (консультационной, диагностической, кружковой и др.)	1 балл
		Организация коррекционно-развивающей работы в рамках дополнительных тематических мероприятий (план мероприятий)	До 3-х баллов
3.	Установление контактов с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью	Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников	До 3-х баллов
		Наличие и реализация системы работы с одаренными детьми	До 3-х баллов
		Наличие и реализация системы взаимодействия с родителями (законными представителями) неорганизованных детей (при наличии плана взаимодействия)	До 3-х баллов
		Работа по взаимодействию с представителями социума, PR-кампании результатов профессиональной деятельности, в том числе отражение деятельности в средствах массовой информации	До 3-х баллов
		Работа по поддержке информационных ресурсов (сайт, социальные сети)	До 3-х баллов
4.	Выстраивание индивидуального образовательного маршрута воспитанников	Педагогическая деятельность и деятельность по присмотру и уходу в группах комбинированной и коррекционной направленности ("особый ребенок")	До 3-х баллов
5.	Разработка и реализация авторских образовательных программ	Наличие и использование персонально разработанных авторских программ, прошедших процедуру экспертизы в установленном в Волгоградской области порядке	До 3-х баллов
		Презентация авторских программ через проведение мастер-классов, родительских собраний, официальный сайт и др.	До 3-х баллов
6.	Профессионально-личностное совершенствование	Руководство методическими объединениями	1 балл
		Участие в работе методических объединений, научно-методических советах района, города, области	До 3-х баллов
		Участие в работе экспертных групп	До 3-х баллов
		Участие в психолого-медико-педагогических комиссиях разного уровня	До 3-х баллов
		Участие в конкурсах профессионального мастерства	До 3-х баллов
		Результативное участие в опытно-экспериментальной работе образовательного учреждения (РИП, ФЭП)	До 3-х баллов
		Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях; публикации в специализированных педагогических изданиях	До 3-х баллов
		Демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов, творческих лабораторий и т.д.	До 3-х баллов
		Выполнение модераторских функций, в том числе оказание методической помощи молодым специалистам	До 3-х баллов

		Повышение уровня профессиональной компетенции в рамках самообразования	До 3-х баллов
8.	Креативная компетентность	Работа над собственным педагогическим исследованием	До 3-х баллов
		Наличие и использование собственных технологических "находок", авторских методических, дидактических разработок, пособий, рекомендаций, имеющих рецензию	До 3-х баллов
		Участие в реализации грантовых программ, проектов, направленных на повышение эффективности образовательного процесса	До 3-х баллов
		Работа в составе творческих групп	До 3-х баллов
9.	Организация здоровьесберегающих условий образовательного процесса	Использование системы здоровьесбережения в образовательном, коррекционно-развивающем процессе	До 3-х баллов
10.	Создание предметно-пространственной среды	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения: создание развивающих зон в помещениях ДОУ (творческие мастерские, лаборатории, рекреации, стенды, выставки, экспозиции), благоустройство территории, участие в субботниках, подготовке помещений и прогулочных участков ДОУ к началу учебного года.	До 3-х баллов
11.	Организация информационно-аналитического и кадрового обеспечения инновационной деятельности и научно-методической работы	Обеспечение эффективной деятельности инновационных площадок различного уровня	До 3-х баллов
		Организация обучения педагогов методике научно-исследовательской и инновационной деятельности, повышение их квалификации по тематике инновационного проекта	До 3-х баллов
		Организация, систематизация и обобщение отчетов, учебно-технологических материалов, разрабатываемых в ходе инновационной деятельности	До 3-х баллов
		Организация работы по созданию и пополнению базы данных (картотеки, компьютерного банка) о передовом педагогическом опыте, об эффективных образовательных технологиях, формирование банка научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательного учреждения	До 3-х баллов
12.	Прочие	Участие в мероприятиях и проектах, повышающих имидж учреждения	До 3-х баллов
		Выполнение разовых поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	До 3-х баллов
		Своевременная и качественная подготовка документов по запросам организаций	До 3-х баллов
		Разработка нормативно-правового обеспечения и учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС	До 3-х баллов
		Использование автоматизированных программ и специализированных сайтов для организации учета и отчетности	До 3-х баллов
		Участие в работе с социально неблагополучными семьями	До 3-х баллов
		Участие в работе с детьми, находящимися под опекой	До 3-х баллов

ПОКАЗАТЕЛИ
проявления компетентности для выплат стимулирующего характера работникам
общеобразовательных учреждений персонального повышающего коэффициента к окладу
(должностному окладу), ставке

№ п/п	Критерии	Размер (проценты)
1.	2	3
1.	За качественное выполнение разовых поручений, не входящих в основные должностные обязанности работника	до 30 %
2.	За организацию работы по охране труда и комплексной безопасности	до 50 %
3.	За организацию подвоза учащихся в школу школьным автобусом	до 50%
4.	За организация горячего питания учащихся	до 50 %
5.	За руководство школьным методическим объединением	до 20 %
6.	За результативность участия в инновационной деятельности школы	до 20 %
7.	За организацию профориентационной работы (кураторам по реализации проекта «Билет в будущее» и др)	до 15 %
8.	За руководство Центром «Точка роста»	до 15 %
9.	За организацию работы научного общества учащихся	до 10 %
10.	За качественную организацию работы школьного музея (музейной комнаты)	до 10 %
11.	За руководство проектной деятельностью учащихся	до 10 %

ПОКАЗАТЕЛИ
проявления компетентности для выплат стимулирующего характера работникам
дошкольных учреждений персонального повышающего коэффициента к окладу
(должностному окладу), ставке

№ п/п	Критерии	Размер (коэффициент)
1	2	3
12.	Организация работы по охране труда и комплексной безопасности (СУОТ, АТЗ)	до 2
13.	Работа в системе закупок	до 2
14.	Работа в ЕИС «Образование», на сайте учреждения, ведение страниц в социальных сетях	до 2
15.	Подготовка документации и участие в процедуре МКДО, НОКО	до 2
16.	Руководство методическим объединением	до 2
17.	Результативное участие в инновационной деятельности (разработка, апробация и внедрение программ, проектов)	до 2
18.	Организация профилактической работы с семьями, состоящими на всех видах учета	до 2
19.	Работа с молодыми специалистами (наставничество)	до 2
20.	Организация сетевого взаимодействия с социальными институтами	до 2
21.	Разработка адаптированных образовательных программ и сопровождение деятельности по их реализации	до 2

ПОКАЗАТЕЛИ
проявления компетентности для выплат стимулирующего характера
за высокие результаты и качество выполняемых
работ педагогическим работникам общеобразовательных учреждений

1. Инвариантная часть

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающие динамику результатов, достигнутых педагогическим работником в учебно-воспитательном процессе:

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника		
	данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления показателя недостаточны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления показателя достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления показателя достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся
1	2	3	4
1. Позитивная динамика качества обученности, динамика индивидуальных показателей учащихся (за анализируемый период)	0	1	2
2. Достижения учащихся: официально зафиксированные по данным внешних аттестаций различного типа исследований качества знаний учащихся (ЕГЭ, ГИА, мониторинговые исследования разного уровня, в том числе международные) (за анализируемый период)	0	1	2
3. Официально зафиксированные достижения учащихся в предметных олимпиадах (по профилю деятельности педагогического работника) (за анализируемый период)	0	1	2
4. Официально зафиксированные достижения учащихся в конкурсах (по профилю деятельности педагогического работника) (за анализируемый период)	0	1	2
5. Признание учащимися и их родителями (законными представителями) профессионализма учителя. Высокий рейтинг педагогического работника по результатам опросов учащихся и их родителей (законных представителей)	0	1	2
6. Сохранение контингента учащихся. Отсутствие фактов перевода учащихся из класса (ОУ), в котором преподает этот учитель, по причине неудовлетворенности качеством предоставляемых им образовательных услуг.	0	-	2
7. Организация просветительно-воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни	0	1	2
8. Ведение баз данных и анализ информации об	0	1	2

индивидуальных достижениях учащихся			
9.Повышение квалификации по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий (в том числе дистанционное)	0	-	2
10.Использование интерактивных возможностей информационного пространства (в том числе участие в форумах, вебинарах, онлайн-конференциях и др.)	0	1	2
11. Применение современных образовательных технологий (проблемного обучения, проектной деятельности, технологии сотрудничества, информационных, имитационного моделирования, кейс-стади и др.), цифровых ресурсов сети Интернет.	0	1	2
12.Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями учащихся, в том числе с детьми с ОВЗ, из социально неблагополучных семей; с детьми, находящимися в социально опасном положении, и др.	0	1	2
13. Выявление и изучение индивидуальных особенностей (интересов, возможностей, потребностей) учащихся. Создание учителем условий для формирования нравственно-смыслового отношения обучающегося к собственному образованию и саморазвитию.	0	1	2
15. Организация кружков, секций общекультурной, общинтеллектуальной, социально-нравственной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности; привлечение к занятиям в них детей с ОВЗ, из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении	0	1	2
15. Организация воспитательной работы по предмету в рамках недель и предметных месячников; привлечение к участию в них детей с ОВЗ, из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении	0	1	2
16. Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) и учащихся по поводу конфликтных ситуаций	0	-	2
17. Личное участие педагогического работника в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период)	0	1	2
18. Выступления педагогического работника на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях (за анализируемый период)	0	1	2
19. Демонстрация педагогическим работником своих достижений через систему открытых уроков, мастер-классов (за анализируемый период)	0	1	2
20. Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях (за анализируемый период)	0	1	2
Итого	не более 40 баллов		
Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности, учитывающие особые виды деятельности педагогических работников:			
1. Участие в работе предметных муниципальных комиссий (ГИА)	5		
2. Участие в работе конфликтных муниципальных комиссий (ГИА)	3		
3. Деятельность педагогического работника в рамках сетевого взаимодействия муниципальной образовательной сети (по обучению отдельным предметам (спекурсам), выполнение модераторских функций и т.п.)	3		
4. Участие в работе экспертной группы Комитета образования и науки Волгоградской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области	5		
5. Работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, проводимых на муниципальном уровне и выше.	3		
6. Работа в составе жюри конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Воспитатель года", методических разработок и др.), проводимых на муниципальном уровне и выше.	3		
7. Работа по реализации программ углубленного уровня, адаптированных программ.	5		
8. Участие в работе ППЭ в рамках государственной итоговой аттестации	3		
9.Выполнение модераторских функций, в том числе оказание методической помощи "молодым педагогам".	3		

10. Руководство городским методическим объединением педагогических работников по предмету (направлению)	5
11. Участие в организации и проведении тестирования норм ГТО	3
12. Участие педагога в работе пришкольного лагеря.	3
14. Деятельность педагога по ведению учета граждан, проживающих на закрепленной за ОУ территорией и имеющих право на получение образования	3
15. Работа педагога с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ в организации их учебной и внеурочной деятельности.	3
16. Деятельность педагога по работе с семьями учащихся, в том числе детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении	3
17. Награждение педагога отраслевыми наградами за профессиональную деятельность (за анализируемый период)	
- муниципальный уровень	3
- региональный уровень	4
- федеральный уровень	5
Сумма показателей проявления компетентности, эффективности деятельности	не более 30 баллов

2. Вариативная часть

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающие специфику деятельности образовательной организации	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника		
	данный показатель не проявляется	данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления показателя недостаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления показателя достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся
1	2	3	4
1. Официально зафиксированные достижения учащихся в проектной и исследовательской работе (в том числе участие в конференциях, форумах, фестивалях и др.) по профилю деятельности педагогического работника	0	1	2
2. Наличие персонально разработанных программ специальных и элективных курсов, проектной, исследовательской деятельности, учебных практик, прошедших экспертизу в установленном порядке	0	1	2
3. Наличие системы с одаренными детьми (руководство проектной и учебно – исследовательской деятельностью учащихся)	0	1	2
4. ИКТ – компетентность педагога. Использование возможностей дистанционного обучения. (использования им в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий, вовлечение обучающихся в систему дистанционного обучения, в том числе осваивающих программы заочных школ, интернет-школ и т.п.)	0	1	2
5. Размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д. (за анализируемый период)	0	1	2

7. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет школы среди общественности. Степень участия родителей (законных представителей) и общественности в образовательной деятельности класса и школы (включение родителей (законных представителей) в событийную, проектную деятельность детей и др.)	0	1	2
8. Участие в различных профессиональных ассоциациях (союзах, объединениях), сетевых сообществах.	0	1	2
9. Наличие и степень реализации индивидуальной образовательной программы повышения квалификации и самообразования (в том числе стажировка, дистанционные формы обучения и др.)	0	1	2
10. Высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовки отчетов, заполнения электронного журнала, школьной документации.	0	1	2
11. Эффективность действий педагогического работника по обеспечению безопасности жизнедеятельности и снижению уровня травматизма учащихся.	0	1	2
12. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для родителей (законных представителей) в электронной форме (социального паспорта класса, портфолио учащихся и др.). Работа с сайтом школы. Наличие индивидуального сайта	0	1	2
13. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования в рамках школьной системы повышения качества образования	0	1	2
14. Участие педагогического работника в сетевых мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	0	1	2
15. Участие педагога в организации и проведении мероприятий в рамках деятельности РИП школы.	0	1	2
не более 30 баллов			

ПОКАЗАТЕЛИ
проявления компетентности для выплат стимулирующего характера
за высокие результаты и качество выполняемых работ иным работникам
образовательных учреждений

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности работника
1	
Высокий уровень исполнительской дисциплины	5
Личное участие в организации и проведении мероприятий, повышающих авторитет учреждения среди общественности.	5
Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) и учащихся по поводу конфликтных ситуаций	3
Высокий рейтинг работника по результатам опросов учащихся и их родителей (законных представителей)	3
Награждение работника отраслевыми наградами за профессиональную деятельность (за анализируемый период)	
- муниципальный уровень	3
- региональный уровень	4
- федеральный уровень	5
Итого	не более 20 баллов

ПОКАЗАТЕЛИ
проявления компетентности для выплат стимулирующего характера
за высокие результаты и качество выполняемых
работ педагогическим работникам дошкольных учреждений

N	Линии стимулирования	Показатели компетентности, эффективности деятельности	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника (баллы)
1.	Ведение образовательного процесса	Динамика достижений по реализуемой образовательной программе	До 3-х баллов
		Высокий рейтинг педагогического работника по результатам опросов коллег и родителей (законных представителей)	До 3-х баллов
		Применение современных образовательных технологий (проблемного обучения, проектной деятельности, ТРИЗ и др.), цифровых ресурсов сети Интернет	До 3-х баллов
2.	Владение информационными технологиями	Использование интерактивных возможностей информационного пространства разного уровня (в том числе участие в форумах, вебинарах, онлайн-конференциях и др.)	До 3-х баллов
		Использование компьютерных программ при ведении документации	1 балл
3.	Организация воспитательной работы	Позитивная динамика в развитии детского коллектива, качество взаимодействия педагога с детьми	До 3-х баллов
4.	Установление контактов с родителями (законными представителями)	Степень участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности образовательной организации	До 3-х баллов
		Участие родителей (законных представителей) в разработке образовательной программы, АООП, индивидуального образовательного маршрута воспитанников	До 3-х баллов
		Наличие воспитанников, семей - участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.	До 3-х баллов
5.	Выстраивание индивидуального образовательного маршрута воспитанников	Ведение баз данных и анализ информации об индивидуальных предпочтениях и возможностях воспитанников	До 3-х баллов
		Построение индивидуальной образовательной программы воспитанника (наличие программы)	До 3-х баллов
		Активное применение технологий индивидуального и группового обучения	До 3-х баллов
6.	Разработка и реализация авторских образовательных программ	Степень востребованности разработанных авторских программ в образовательной организации, в муниципальной и региональной образовательной сети	До 3-х баллов
7.	Профессионально-личностное совершенствование	Победы в конкурсах профессионального мастерства (в анализируемом периоде)	До 3-х баллов
		Наличие наград, грамот, писем, благодарностей (в анализируемом периоде)	До 3-х баллов

		Высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовки отчетов, правильное и своевременное заполнение и сдача документации	До 3-х баллов
8.	Организация здоровьесберегающих условий образовательного процесса	Выполнение плана посещаемости	До 3-х баллов
		Динамика снижения заболеваемости одним ребенком (дней пропущено по болезни)	До 3-х баллов
		Обеспечение психофизической безопасности воспитанников (соблюдение безопасных условий, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм)	До 3-х баллов
		Создание благоприятного эмоционально-психологического климата	3 балла
		Организация просветительно-воспитательной работы, направленной на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни	До 3-х баллов
9.	Субъект-субъектные условия деятельности	Проведение диагностики индивидуальных особенностей воспитанников (возможно с педагогом-психологом)	До 3-х баллов
		Учет особенностей группы в педагогическом процессе, конкретизация целевых и содержательно-процессуальных характеристик образовательного процесса в соответствии с выявленными особенностями	До 3-х баллов
		Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по вопросам конфликтных ситуаций и высокий уровень их решения	До 3-х баллов
		Сохранность контингента. Отсутствие фактов перевода воспитанников из группы по причине недовольства качеством воспитательно-образовательного процесса	1 балл
		Соблюдение ПВТР, норм педагогической этики. Отсутствие конфликтов с коллегами, администрацией. Отсутствие дисциплинарных взысканий, замечаний со стороны администрации	До 3-х баллов
10.	Создание предметно-пространственной среды	Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды и соответствие реализуемой образовательной программе, задачам всестороннего развития	До 3-х баллов
		Динамичность предметно-пространственной среды	До 3-х баллов
		Победы в смотрах, конкурсах по организации предметно-развивающей среды, по благоустройству территории, подготовке помещений и прогулочных участков ДОУ к началу учебного года	До 3-х баллов

Приложение № 4 к Порядку

**ПОКАЗАТЕЛИ
для установления выплат стимулирующего характера
(премиальные выплаты) работникам общеобразовательных учреждений**

1. Премиальные выплаты включают в себя:
 - премии по итогам работы (за месяц, квартал, год);
 - премии за выполнение особо важных и срочных работ, которые выплачиваются работникам Школы по итогам выполнения особо важных и ответственных работ;
 - единовременные премии.
2. Порядок и условия единовременного премирования фиксируется в коллективном договоре Школы
3. Порядок определения размеров премиальных выплат.
 - 3.1. Премии по итогам работы (за месяц, квартал, год).
 - 3.1.1. Премия устанавливается учителям за подготовку победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований (за каждого ученика) различного уровня до тысяч рублей.
 - 3.1.2. Премия учителям и другим педагогическим работникам за проведение открытых уроков и

- 3.1.3. Премия педагогическим работникам за качественную подготовку, проведение и участие в педагогических чтениях, конференциях, фестивалях и т.п. различного уровня до тысяч рублей.
- 3.1.4. Премия педагогическим работникам за личное участие в профессиональных конкурсах различного уровня до тысяч рублей.
- 3.1.5. Премия педагогическим работникам, принимающим активное участие в инновационной деятельности образовательного учреждения – до тысяч рублей
- 3.1.6. Премия классным руководителям за активное участие класса в школьных мероприятиях до тысяч рублей.
- 3.1.7. Премия учителям за высокие результаты выпускников:
 9 классов на итоговой аттестации (выплачивается единовременно, по итогам учебного года):
 - от 90 до 100 % выполнения работы – до тысяч рублей
 - от 80 до 89 % выполнения работы – до тысяч рублей
 - от 75 до 79 % выполнения работы – до тысяч рублей
 11 классов на итоговой аттестации (выплачивается единовременно, по итогам учебного года):
 - от 90 до 100 баллов – до тысяч рублей
 - от 80 до 89 баллов – до тысяч рублей
 - от 75 до 79 баллов – до тысяч рублей
- 3.1.8. Премия учителям начальной школы, ученики которых подтвердили отличные знания при переходе из начальной школы в основную (по итогам I четверти) – до тысяч рублей за каждого ученика.
- 3.1.9. Премия заведующему кабинетом за победу в смотре-конкурсе учебных кабинетов – до тысяч рублей
- 3.1.10. Премия за подготовку будущих первоклассников школы. Размер премиальных выплат определяется в соответствии с количеством учащихся в группе и с размером оплаты стоимости 1 ученико-часа.
- 3.1.11. Премия работникам школы за высокую результативность в работе и личный вклад в развитие школы от 10% до 90% от аудиторной нагрузки, должностного оклада работника.

3.2. Премии за выполнение особо важных и срочных работ, которые выплачиваются работникам.

- 3.2.1. Премии за высокий уровень подготовки учащихся к ВПР и высокие показатели качества образования по предмету - до тысяч рублей
- 3.2.2. Премии педагогическим работникам за эффективное руководство летним оздоровительным пришкольным лагерем - до тысяч рублей
- 3.2.3. Премия работникам за качественную подготовку школьных помещений к новому учебному году - до тысяч рублей
- 3.3. *Единовременные премии.*
- 3.3.1. Премии работникам Школы к профессиональным и календарным праздникам - до тысяч рублей
- 3.3.2. Премии за длительную безупречную работу, большой вклад в развитие отрасли - до тысяч рублей
- 3.3.3. Премии в связи с юбилейными датами - до 10000 руб.
- 3.3.4. Премии в связи с награждением Почетными званиями, Почетными грамотами и Благодарственными письмами различного уровня - до 15000 руб.

ПОКАЗАТЕЛИ
для установления выплат стимулирующего характера
(премиальные выплаты) работникам дошкольных учреждений

1. Премии по итогам работы (за месяц, квартал, год).

№	Критерий	Методика расчета / показатель	Баллы
1	Посещаемость	Пример: Количество рабочих дней в месяце – 21 Норма детей в группе – 20 <u>Норма детодней: 21x20 = 420</u> Количество детодней по факту – <u>380</u> (по таблице) Расчет: $\frac{380 \times 100\%}{420} = 90,4\%$	До 3-х баллов
3	Заболеваемость	Пример: Количество дней, пропущенных по болезни детьми – 39	До 3-х баллов

		Количество рабочих дней в месяце – 21 Количество детей в группе по факту – 27 Кол-во детодней: 21x27= <u>567</u> Расчет: $\frac{39 \times 100\%}{567} = 6,9\%$	
4	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие детского травматизма	1 балл
5	Взаимодействие с родителями	Отсутствие задолженностей по родительской плате	До 3-х баллов
6	Разработка методических материалов	Разработка авторских дидактических игр, сценариев, конспектов в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО (за анализируемый период)	До 3 баллов
7	Самообразование	Повышение квалификации, проведение обучающих семинаров, мастер-классов и т.д.	До 5-ти баллов
8	Участие детей в конкурсах	Участие и результативность участия детей в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, детских конкурсах и фестивалях (при наличии сертификатов, дипломов, грамот)	До 5-ти баллов
9	Участие семей в конкурсах	Участие и результативность участия семей в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, детских конкурсах и фестивалях (при наличии сертификатов, дипломов, грамот)	До 5-ти баллов
10	Участие педагогов в конкурсах	Участие и результативность участия педагогов в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, детских конкурсах и фестивалях (при наличии сертификатов, дипломов, грамот)	До 5-ти баллов
11	Взаимодействие с родителями	Положительные отзывы родителей в СМИ, на сайте МОУ о работе педагогов, активное участие родителей в мероприятиях и образовательном процессе МОУ.	До 5-ти баллов
12	Дополнительное образование в МОУ	Проведение занятий ДО, наличие отчетной документации, результативность	3 балла
13	Пополнение предметно-развивающей среды	Творчество и инициативность в обновлении и изготовлении игрового, дидактического и раздаточного материала в соответствии с возрастными особенностями. Личный вклад в оформлении группы.	До 3-х баллов
14	Инновационная деятельность	Участие в опытно-экспериментальной работе образовательного учреждения (разработка и реализация творческих проектов, направленных на развитие ДОУ)	До 5-ти баллов
15	Благоустройство территории МОУ	Сохранность оборудования на участках, близлежащих и закрепленных территориях, эстетическое оформление, наличие цветников, их оригинальность в оформлении	До 3-х баллов
16	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях (при наличии сертификата, программы)	До 5-ти баллов
17	Участие в подготовке и проведении мероприятий (праздников, соревнований, конкурсов)	Участие в подготовке и проведении мероприятий (праздников, соревнований, конкурсов) разного уровня (вне своей группы)	До 3-х баллов
18	Работа в составе жюри	Работа в составе жюри конкурсов профессионального мастерства ("Воспитатель года", конкурсах методических разработок и др.), проводимых на муниципальном и других уровнях	До 3-х баллов
19	Дисциплина	Высокий уровень исполнительской дисциплины	5 баллов
20	Повышение имиджа учреждения	Личное участие в организации и проведении мероприятий, повышающих авторитет учреждения среди общественности	5 баллов
21	Отсутствие жалоб	Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) и администрации по поводу конфликтных ситуаций	3 балла
22	Итоги проверок	Отсутствие замечаний по итогам проверок	3 балла
23	Содержание помещений	Образцовое содержание помещений, выполнение санитарно-эпидемиологических требований, соблюдение требований пожарной безопасности	4 балла
ИТОГО:			

2. Премии за выполнение особо важных и срочных работ, которые выплачиваются работникам.

N	Показатели компетентности, эффективности деятельности	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника (баллы)
1.	Высокий уровень подготовки воспитанников для участия в конкурсах, смотрах, фестивалях и др.	До 3-х баллов
2.	Высокие показатели качества образования по результатам педагогической диагностики	До 3-х баллов
3.	Качественная подготовка помещений и территории к новому учебному году	До 3-х баллов
4.	Проведение открытых занятий, мастер – классов, семинаров и др.	До 3-х баллов
5.	Качественная подготовка, проведение и участие в педагогических чтениях, конференциях, фестивалях и т.п. различного уровня	До 3-х баллов
6.	Личное участие в профессиональных конкурсах различного уровня	До 3-х баллов
7.	Активное участие в инновационной деятельности образовательного учреждения	До 3-х баллов
8.	Высокая результативность в работе и личный вклад в развитие учреждения	До 3-х баллов

3. Единовременные премии:

3.1. Премии работникам учреждения к профессиональным и календарным праздникам - до 100% оклада (должностного оклада).

3.2. Премии за длительную безупречную работу, большой вклад в развитие отрасли - до 100% оклада (должностного оклада).

3.3. Премии в связи с юбилейными датами - до 100% оклада (должностного оклада).

3.4. Премии в связи с награждением Почетными званиями, Почетными грамотами и Благодарственными письмами различного уровня - до 100% оклада (должностного оклада).

3.5. Премии при увольнении в связи с уходом на пенсию - до 100% оклада (должностного оклада).

3.6. Порядок и условия единовременного премирования фиксируется в коллективном договоре учреждения.